



BİR KİTAP BİR İNSAN PROJESİ



MUĞLA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

“*Kitap insan kadar, insan kitap kadar değerlidir.*”

#birkitapbirinsan

BİR KİTAP BİR İNSAN PROJESİ

PROJENİN KAPSAMI

Muğla Valimiz Sayın İdris AKBIYIK himayelerinde başlatılan “Bir Kitap Bir İnsan Projesi”, Müdürlüğümüze bağlı resmi ve özel okulların tüm kademelerinde öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır. Özellikle kitaba erişim sorunu yaşayan dezavantajlı öğrenciler projemizin özel hedef kitlesidir. Bu öğrenci gruplarının başta ilimiz genelinde Sayın Valimiz ve ilçelerimizde ise Kaymakamlarımızın katılacağı etkinlikler aracılığı ile kitaplarla buluşturulması sağlanacaktır.

PROJENİN GEREKCESİ

Okuma alışkanlığı, okul öncesi dönemde aile tarafından başlayarak örgün eğitim sisteminde kazandırılmaya devam edilen bir beceridir. Erken yaşlarda bu beceriyi edinemeyen öğrencilerin daha sonraki dönemlerde kitap okumayı sevmeyen bireylere dönüştükleri birçok araştırmanın konusu olmuştur.

Kitap okuma konusunda okul ve ailenin işbirlikçi yaklaşımı önemlidir. Bu bilgidен hareketle velilerimizle okuma halkaları oluşturarak okuma konusunda öğrencilerimize rol model olunması planlanmaktadır.

Ülke genelinde her okulda açılan kütüphanelerden öğrencilerin kitap ödünç alması ve okuma dışında nasıl yararlanılacağına rehberlik edilmesi ve kütüphane kullanmaya teşvik edici bir yol haritası çizilmesi hedeflenmektedir.

Bununla birlikte bu dönem projemizi okuma halkaları etkinlikleri, yazma ve seslendirme etkinlikleriyle zenginleştirmek hedeflerimiz arasındadır.

PROJENİN AMACI

A. Genel Amacı:

Muğla ili genelinde öğrencilerimize kitap okuma halkaları vasıtasıyla kitap okuma ve yaratıcı yazma alışkanlığı kazandırmak ve onların kütüphaneleri keşfetme ve onlardan yararlanma potansiyellerini artırmak; bu yollarla okuyarak kazandıkları birikimi yazıya dökmelerine ve yazılı ürünler ortaya çıkarmalarına, öğrencilerin okuduğunu anlama ve düşünme becerilerini geliştirmelerine ve kütüphaneleri tanımalarına, farklı etkinliklerle çok yönlü kullanmalarına olanak sağlamaktır.

B. Projenin Özel Hedefleri:

- Öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek,
- Öğrencilerin okumak isteyip kendi imkânlarıyla alamadıkları yaş seviyelerine ve düzeylerine uygun kitaplara ulaşmalarını sağlamak,
- Öğrencilere kütüphaneyi kullanma becerisi kazandırmak,
- Öğrencilerin sözcük dağarcıklarını, güzel konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek,
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin kütüphaneyi, öğrenme ve farklı etkinlikler için ders ortamı olarak kullanmalarını sağlamak,

- Velilerimizi öğrencilerimizle birlikte okumasına teşvik etmek, onlara rol model olmalarını sağlamak,
- Öğrencilere, birlikte (işbirlikçi) okuma kültürü kazandırmak,
- Velileri okul kütüphanesinden yararlanmaya teşvik etmek ve velilerin okulla olan iletişimini güçlendirmek.
- Antik kentleri gezerek orada okuma etkinlikleri düzenlemek
- Yaratıcı yazma faaliyetleriyle yazmaya teşvik etmek
- Okudukları bilgilerin ışığında kendi yazılı ürünlerini ortaya çıkarmalarını sağlamak

PROJENİN ÖZETİ

Muğla ilindeki öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmalarına olanak sağlama ve bu konuda velilerimizle işbirliği yapmak fikriyle tüm okullarımızda okuma halkaları oluşturmak, kütüphaneler sayesinde onların yaş ve seviyelerine uygun kitaplara erişebilmelerini sağlamak, renkli ve öğretici etkinlikler tasarlayarak çevredeki her dokuyu öğrenme mekânlarına dönüştürmek, antik kentlerimizi birer okuma alanı olarak değerlendirip oralara düzenlenen gezilerle öğrencilerin antik kentleri tanımalarını sağlamak, yaratıcı yazma faaliyetlerini tanıtmak, uygulanmasını sağlayarak öğrencilerimizin yaratıcı, özgün eserler ortaya çıkarmalarına destek olmak amacıyla projemiz içerisinde her kademeye uygun faaliyetler yer almaktadır. Faaliyetlerin okullarla paylaşımı ve etkinliklerin takibini sağlamak amacıyla ilçe koordinatörlerinin belirlenmesi planlanmaktadır.

Yönerge gerektiren faaliyetler için açıklama eklenmiştir.

Bu faaliyetler:

İlkokul düzeyinde:

- 1- 4. Sınıflarda İlçe Kütüphanelerini görmeyen çocuk kalmasın etkinliği (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanacak takvime göre kütüphane ziyaretleri gerçekleştirilecektir.)
- 2- Uçurtmalarımızı onlardan daha da renkli hayallerimizle oluşturma ve uçurma
- 3- Okulöncesi ve ilkokul kütüphanelerinde velilerimizle birlikte okuma halkaları düzenleme, sonrasında kitap değerlendirme buluşmaları yapma. (Okul Müdürlükleri ve veliler arasında belirlenecek takvime göre gerçekleştirilecektir.)
- 4- Bir karıncanın hayat hikâyesini onun dilinden yazma
- 5- Masal canlandırma
- 6- Okuma halkalarında öykü analiz etme.
- 7- En sevdiğin çizgi filme yeni bir bölüm yazma

8- Her hafta bir deęer belirleyip o deęerle ilgili kitap cümleleri bulma ve o cümlelerle etkinlik düzenleme

9- En sevdiği duyguyu hissettiği bir anısını yazma

Ortaokul düzeyinde:

1- Kütüphanelerde yazar /okur buluşmaları organize etme,

2- Eğlenceli karakter oluşturma

3- Okul kütüphanesinde belirlenecek bir kitabın (Örneğin, 3. rafındaki 8. Kitabın) reklam afişini hazırlama

4- Kütüphane çıkış bileti etkinliği

5- Kütüphanede bulunan 2 kitabın karakterleri arkadaş olsaydı aralarında nasıl bir diyalog geçerdi, birbirlerine nasıl davranırlardı? Tiyatro metni şeklinde yazma

6- Kütüphaneler Haftası kutlama etkinlikleri kapsamında 13 ilçede eş zamanlı kütüphane temalı yapılan etkinliklerden ortaya çıkan ürünlerin (yazıların) dijital kitap olarak yayımlanması.

7- Ailelerle birlikte okuma halkaları oluşturma

8- Kitap okuma halkalarında öykü analiz etme.

9- Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirme.

10- Öğrencilerin kütüphaneden kitap alıp okumasını ve okudukları kitabı sesli kayıt ederek engelliler gününde görme engelli bir arkadaşına hediye etmesini sağlama.

Lise Düzeyinde:

1- Seviyelerine uygun bir kitabı seslendirerek kaydetme

2- Okul öncesi düzeyindeki bir kitabı seslendirme ve kaydetme

3- Kütüphaneler haftasında bir anaokuluyla işbirliği yaparak okul öncesi öğrencilerle bir araya gelme ve seslendirilen kitabı onlara dinletme

4- Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirme

5- Yaratıcı yazma atölyeleri düzenleme

6- Yazar / öğrenci buluşmaları düzenleme

FAALİYETLERİN AYRINTILI ACIKLAMASI

Projenin yürütülmesinden Strateji Geliştirme Birimi sorumludur.

İlkokul düzeyinde:

Faaliyet 1: *Kütüphaneyi görmeyen çocuk kalmasin etkinliği*

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün yapacağı program doğrultusunda sabah ve öğleden sonra olmak üzere Okul Öncesi, İlkokul 4. Sınıf öğrencileri İlçe Halk Kütüphanesine gidecektir. Kütüphane memurları tarafından Kütüphanenin tanıtımı yapılacak. Kütüphanede uyulması gereken kurallar anlatılacak. Kitaplardan nasıl yararlanacakları ve üyelik oluşturma hakkında bilgi verilecek ve kitap okunacaktır.

Faaliyet 2: *Uçurtmalarınızı onlardan daha da renkli hayallerimizle şişirme etkinliği*

Projenin bu faaliyeti İlkokullar tarafından yürütülecektir. Okul müdürlüğü tarafından temin edilen uçurtmalar öğrencilere dağıtılacak ve aşağıdaki yönerge öğrencilerle paylaşılacaktır.

YÖNERGE

Uçurtma yapmayı deneyimleyeceğiz.

Nasıl mı?

Yazarak

Gözlerini kapat ve gözünün önünde neler canlanıyor bak bakalım sonra aklına ilk gelen hayalini tüm ayrıntılarıyla yazıya dök.

Yazmaya nereden başlayacağını bilmiyorsan işte sana birkaç ipucu:

-Hayalin neyle ilgili, neye benziyor, bir sesi, rengi, tadı, kokusu var mı? Hayalinde başka insanlar var mı? Varsa kim onlar senin hayalindeki rolleri nedir? Hayalinin seni en çok heyecanlandıran sahnesi nedir? Hayalinin gerçek olması hayatında neleri değiştirir?

Yazı bittikten sonra uçurtmaya yerleştir ya da hayalini uçurtmanın üzerine yaz ve sal gökyüzüne.

Ortaokul düzeyinde:

Faaliyet 1: Kütüphanelerde yazar /okur buluşmaları organize etme

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen 2 yazarımız (her dönem bir buluşma şeklinde) ilçelerimizle işbirliği içinde öğrencilerimizle buluşturulacaktır.

Faaliyet 2: Eğlenceli kitap karakteri oluşturma

YÖNERGE:

Adı:

Yaşı:

Cinsiyeti:

Yaşadığı yer:

Ne yapmayı sever:

Ne yapmayı sevmez:

Kişisel özellikleri:

Fiziksel özellikleri:

Faaliyet 3: Kütüphane çıkış bileti etkinliği

Öğrenciler kütüphaneden çıkarken “Benim İçin Kitap...” cümlelerini tamamlayacak ve çıkış bileti olarak bilet kutusuna atacaklar.

Faaliyet 4: Kütüphaneler Haftası kutlama etkinlikleri

13 ilçemizde eşzamanlı olarak ilçe koordinatörleri tarafından belirlenen pilot okulların kütüphanelerinde “Ben kütüphane olsaydım...” cümlesiyle başlayan yazma çalışması yaptırılacaktır.

Faaliyet 5: Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirmek

İlçelerde bulunan antik kentlere okul müdürlükleri ve ilçe koordinatörü kontrolünde planlanan gezilerle o bölgelerde okuma faaliyetleri gerçekleştirilecek ve okunan metin ya da kitaplar görsel faaliyetlerle desteklenecektir. Örneğin; okunan kitaptaki olay antik kentte geçseydi nasıl bir görseli olurdu? Sorusundan hareketle resim çizdirilecektir.

Faaliyet 6: Öğrencilerin kütüphaneden alıp okudukları kitabı sesli kayıt ederek engelliler haftasında görme engelli bir arkadaşına hediye etmesini sağlamak

Öğrencilerin kütüphaneden aldıkları kitabı sesli okuyup kaydederek engelliler haftasında görmeengelli bir akranına hediye edilmek üzere Rehberlik Araştırma Merkezlerine ya da özel eğitim uygulama okullarına/dersliklerine ulaştırılması sağlanacaktır.

Lise düzeyinde:

Faaliyet 1: Seviyelerine uygun bir kitabı seslendirerek kaydetme

Her sınıf düzeyinde edebiyat öğretmenleri tarafından belirlenen roman türünde bir kitap, bireysel ya da grup çalışması şeklinde seslendirilip dijital ortamda kaydedilecektir.

Faaliyet 2: Okul öncesi düzeyindeki bir kitabı seslendirme ve kaydetme

Okul koordinatörü tarafından Okul öncesi seviyesine uygun bir kitap belirlenecek öğrenciler tarafından seslendirilecektir. Bu faaliyetin dijital ortamda kayıt edilip korunması sağlanacaktır.

Faaliyet 3: Kütüphaneler haftasında bir anaokuluyla işbirliği yaparak okul öncesi öğrencilerle bir araya gelme ve seslendirilen kitabı onlara dinletme

Kütüphaneler haftasında okul koordinatörü başkanlığında ilçede bulunan bir anaokuluyla işbirliği yaparak okul öncesi öğrencilerle bir araya gelinecek ve seslendirilen kitabı onlara dinletilecek. Daha sonra okul öncesi öğrencileri dinledikleri hikâyeyi canlandıracaklardır.

Faaliyet 4: Antik kentlere gezi düzenleyerek o mekânlarda okuma faaliyetleri gerçekleştirmek
İlçelerde bulunan antik kentlere okul müdürlükleri ve ilçe koordinatörü kontrolünde planlanan gezilerle o bölgelerde okuma faaliyetleri gerçekleştirilecek ve okunan metin ya da kitaplar görsel faaliyetlerle desteklenecektir. Örneğin; okunan kitaptaki olay antik kentte geçseydi nasıl bir görseli olurdu? Sorusundan hareketle resim çizdirilecektir.

Faaliyet 5:Yaratıcı yazma atölyeleri düzenleme

Edebiyat derslerinde ya da okul dışından bir eğitmen, yazar vasıtasıyla öğrencilere yaratıcı yazma etkinlikleri yaptırılacaktır.

Faaliyet 6:Yazar öğrenci buluşmaları organize etme

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ya da okul bünyesinde yerel ya da ulusal yazarlarımızla söyleşiler düzenlenerek öğrencilerimiz yazarlık mesleğini tanıyacaklardır.

SORUMLULUKLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

1. Proje yönergesi hazırlamak ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine göndermek
2. Proje il koordinatörü belirlemek
3. Proje tanıtımı için sosyal medyalarda paylaşımına uygun görsel materyalleri hazırlamak
4. Proje lansmanı için toplantı düzenlemek
5. Projenin il genelinde yaygınlaştırılması için gerekli tedbirleri almak
6. Proje kapsamında il geneli düzenlenecek olan etkinliklerin planlamasını yapmak.
7. Yıl boyu yapılan çalışmalarını görünür kılmak amacıyla “Bir Kitap Bir İnsan” dergisini hazırlamak ve tüm kanallarda paylaşım yapmak

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

1. Proje yönergesinin tüm okullardaki öğretmenlere ulaşmasını sağlamak
2. Etkinliğin yapılacağı yer ile ilgili alınması gereken izin var ise gerekli izinleri almak
3. İlçe koordinatörü belirlemek
4. İlçede yapılan etkinliklerin sosyal medyada görünür olmasını sağlamak

PROJE UYGULAMA AŞAMALARI

Detaylı faaliyet planı ek1 de mevcuttur.

Aşama 1: Planlama ve Hazırlık (EYLÜL)

Projenin amaçları ve hedefleri belirlenir. - İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje yönergesi hazırlanır ve gerekli Makam Olurları alınır. - İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje İl Koordinatörü belirlenir - İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje İlçe Koordinatörü belirlenir - İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Projeye destek veren kurumlar ve paydaşlarla iletişim kurulur.

Aşama 2: Proje Okul Programının Oluşturulması (EYLÜL – EKİM)

Mevcut müfredat ve kaynaklar göz önünde bulundurularak okul içi proje programı hazırlanır.

Programın ders içi ve dışı etkinliklere entegre edilmesi sağlanır.

Aşama 3: Proje Etkinliklerinin Uygulanması (EKİM – HAZİRAN)

Hazırlanan program doğrultusunda planlanan etkinlikler okullarda uygulanır.

Etkinlikler sınıf içi dersler, grup çalışmaları, drama etkinlikleri, proje tabanlı öğrenme ve sosyal etkinlikler gibi çeşitli yöntemlerle gerçekleştirilir.

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla öğretmenler rehberlik eder ve öğrencileri destekler.

Aşama 4: Proje Çalışmalarının Takibi ve Değerlendirilmesi (EKİM – HAZİRAN)

Öğrencilerin kazanımları düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir.

Öğretmenler, öğrencilerin davranışları, tutumları ve katılımları üzerinde gözlem yapar ve zümre içinde ve okul idaresine geri bildirim sağlar.

Değerlendirme sonuçlarına dayanarak program ve etkinliklerde gerekli düzeltmeler yapılır.

Aşama 5: Paydaş İşbirliği ve Geri Bildirimlerin Sağlanması (EKİM – HAZİRAN)

Projeye dâhil olan okul yönetimi, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve diğer paydaşlarla sürekli iletişim halinde olunur.

Paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilir ve projenin sürekliliği için gerekli iyileştirmeler yapılır.

Proje sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması ve projenin etkilerinin değerlendirilmesi için bir sonuç raporu hazırlanır.

Aşama 6: Sürdürülebilirlik ve Gelecek İçin Planlama (HAZİRAN)

Projenin sürdürülebilirliği için planlamalar yapılır.

Bir Kitap Bir İnsan projesinin okul müfredatına entegrasyonu ve sürekli olarak uygulanması için çalışmalar yapılır.

Proje sonuçlarından elde edilen deneyimler ve başarılar, diğer okullar ve bölgelerle paylaşılır ve yaygınlaştırılır.

BEKLENEN SONUCLAR

1. Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecektir.
2. Öğrencilerin okumak isteyip kendi imkânlarıyla alamadıkları yaş seviyelerine uygun kitaplara ulaşmaları sağlanacaktır.
3. Öğrencilere kütüphaneyi kullanma becerisi kazandırılacaktır.
4. Öğrencilerin sözcük dağarcıkları, güzel konuşma ve yazma becerileri geliştirilecektir.
5. Öğrencilerin ders etkinliklerini yapması için kütüphaneler inovatif bir mekân olarak kullanılacaktır.
6. Kütüphanede tasarlanan yaratıcı okuma ve yazma etkinlikleriyle dersler daha eğlenceli hale gelecektir.
7. Yaratıcı yazma etkinlikleri sayesinde öğrencilerin yazma becerileri geliştirilecektir.
8. Yaratıcı yazma faaliyetleri sayesinde yazılı ürün ortaya çıkarma potansiyelleri desteklenecektir.
9. Antik kentlerin tanıtımı ve o mekânların birer okuma mekânına dönüştürülmesi sağlanacaktır.
10. Öğrencilerin okuduğunu anlama, anladıklarından ilhamla özgün yazı yazma becerilerine katkı sağlanacaktır.
11. Velilerimiz öğrencilerimizle birlikte okumaya teşvik edilerek rol model olmaları sağlanacaktır.



MUĞLA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

#birkitapbirinsan